



CONAPI

**Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas**
Mediações e aprendizagens

Dias 8, 9 e 10 de abril de 2019

Programação do evento



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

Sumário

1 – Palestras

- 1.1. Palestra magna: Barreiras a serem enfrentadas para um efetivo processo de Inclusão Escolar e social da pessoa com deficiência
- 1.2. Palestra: Aprendizagem e Desenvolvimento de Pessoas com Deficiência: diálogos com a perspectiva Histórico-Cultural
- 1.3. Palestra: Trabalho colaborativo e desenvolvimento de recursos didáticos

2 - Mesas-redondas

2. 1. Formação Inicial e Continuada de Professores
2. 2. Políticas públicas educacionais na perspectiva inclusiva

3 - Lançamento de livros

- 3.1. Estudo comparado internacional em educação especial: políticas e práticas em diferentes cenários
(Denise Meyrelles de Jesus)
- 3.2. Práticas Inclusivas: saberes, estratégias e recursos didáticos
(Laís Perpetuo Perovano, Douglas Christian Ferrari de Melo)
- 3.3. O Ensino de Ciências na Escola Inclusiva
(Gerson Mól)
- 3.4. Dos estudos da evasão para os da permanência e do êxito escolar: um giro paradigmático
(Gerson Tavares do Carmo)
- 3.5. O atendimento educacional especializado na educação infantil
(Fernanda Viannay)
- 3.6. O que as escolas precisam saber sobre as diferenças? – Reflexões sobre a inclusão de estudantes com deficiência
(Fabiola Fernanda do Patrocínio Alves / Colaboradores: Alexandra Rangel, Lúcio Mauro dos Reis e Sandra Freitas de Souza)



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

4 - Minicursos

- 4.1. Desenvolvimento de recursos didáticos para alunos com deficiência - MC/1A
- 4.2. Minicurso: Produção de material pedagógico com impressora 3D - MC/1B
- 4.3. Minicurso: Desenvolvimento de recursos didáticos para alunos com deficiência - MC/2A
- 4.4. Minicurso: Produção de material pedagógico com impressora 3D - MC/2B

5 - Grupos de Trabalho

- 5.1. GT 1 - Uso de tecnologias e inclusão escolar de alunos público-alvo da educação especial
- 5.2. GT 2 - Linguagens, jogos e atividades lúdicas
- 5.3. GT 3 - Práticas e recursos didáticos
- 5.4. GT 4 - Política, Direito e formação de professores
- 5.5. GT 05 - Práticas inclusivas e interdisciplinaridade

1 - Palestras

Palestra magna: Barreiras a serem enfrentadas para um efetivo processo de Inclusão Escolar e social da pessoa com deficiência

Palestrante: Prof. Dr. Éder Pires de Camargo (Unesp).

Local: Auditório Principal (Centro de convenções).

Data: 08/04/2019. Horário: 18h:30 – 20h:00.

Palestra: Aprendizagem e Desenvolvimento de Pessoas com Deficiência: diálogos com a perspectiva Histórico-Cultural

Palestrante: Prof.^a Dr.^a Rita de Cássia Cristofoleti (Ufes).

Local: Auditório Principal (Centro de convenções).

Data: 09/04/2019. Horário: 08h:30 – 10h:30.

Palestra: Trabalho colaborativo e desenvolvimento de recursos didáticos

Palestrante: Prof.^a. Dr.^a Michele Waltz Comarú (IFRJ).

Local: Auditório Principal (Centro de convenções)

Data: 10/04/2019. Horário: 08h:30 – 10h:30.



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

2 - Mesas-redondas

Mesa-redonda: Formação Inicial e Continuada de Professores

Mediadora: Prof.^a Dr.^a Bianka Pires André (UENF).

Palestrantes: Prof. Dr. Gerson de Souza Mól (UnB), Prof.^a Dr.^a Sônia Victor Lopes (Ufes), Prof. Dr. Vanderlei Balbino da Costa (UFG).

Local: Auditório Principal (Centro de Convenções)

Data: 09/04/2019.

Horário: 10h:30 – 12h:30.

Mesa-redonda: Políticas públicas educacionais na perspectiva inclusiva

Mediadora: Prof.^a Dr.^a Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF).

Palestrantes: Prof.^a Dr.^a Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães (UFRN), Prof.^a Dr.^a Heulália Charalo Rafante (UFC), Prof.^a Dr.^a Denise Meyrelles de Jesus (Ufes).

Local: Auditório Principal (Centro de Convenções)

Data: 10/04/2019.

Horário: 10h:30 – 12h:30.

3 - Lançamento de livros

Local: Auditório Principal (Centro de Convenções)

Data: 09/04/2019.

Horário: 17h:30.

4 - Minicursos

Minicurso: Desenvolvimento de recursos didáticos para alunos com deficiência - MC/1A

Ministrantes: Prof. Dr. Douglas Cristian Ferrari de Melo (Ufes),
Prof.^a Me. Laís Perpetuo Perovano (Ifes).

Local: Auditório 03 (Centro de Convenções)

Data: 09/04/2019.

Horário: 13h:30 – 17h:30.

Minicurso: Produção de material pedagógico com impressora 3D - MC/1B

Ministrante: Prof. Me. Renato Frosch (USJT).

Local: Auditório 04 (Centro de Convenções)

Data: 09/04/2019.

Horário: 13h:30 – 17h:30.



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

Minicurso: Desenvolvimento de recursos didáticos para alunos com deficiência - MC/2A

Ministrantes: Prof. Dr. Douglas Cristian Ferrari de Melo (Ufes),
Prof.^a Me. Laís Perpetuo Perovano (Ifes).

Local: Auditório 03 (Centro de Convenções)

Data: 10/04/2019.

Horário: 13h:30 – 17h:30.

Minicurso: Produção de material pedagógico com impressora 3D - MC/2B

Ministrante: Prof. Me. Renato Frosch (USJT).

Local: Auditório 04 (Centro de Convenções)

Data: 10/04/2019.

Horário: 13h:30 – 17h:30.

5 - Grupos de Trabalho

GT 01 - Uso de tecnologias e inclusão escolar de alunos público-alvo da educação especial

Coordenadores: Prof. Dr. Gerson de Souza Mól (UnB), Prof. Dr. Décio Nascimento Guimarães (UENF).

Local: Auditório 01 (Centro de Convenções).

Data: 09 de abril de 2019.

Horário: 13h:30 - 17h:30.

13:30 -13:40

Os desafios da IES na adesão dos professores à inclusão escolar

Aline Cunha Gama Carvalho, Vanessa do Amaral Tinoco, Jaylla
Fernanda Ferreira de Oliveira Raeli

13:40 -13:50

Práticas Inclusivas no Ensino Superior: do ingresso à terminalidade

Vilmar Malacarne, Dorisvaldo Rodrigues da Silva

13:50 -14:00

Análise das percepções de alunos com deficiência intelectual em atividades voltadas à educação ambiental

Gerson Mol, Juliana Eugênia Caixeta, Maurîtânia Lino de Oliveira



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

14:00 - 14:10

A utilização da Tecnologia Assistiva no processo de inclusão escolar e em sala de recursos

Ana Luiza Barcelos Ribeiro

14:10 - 14:20

Análise do perfil dos acadêmicos da educação especial, assistidos pelo departamento de suporte ao aluno

Aline Cunha Gama Carvalho, Bruna Moreno Gomes, Caroline Ferreira dos Santos

14:20 - 14:30

Um estudo sobre dificuldades enfrentadas pelos professores de matemática na escola inclusiva

Antonia Simone Rufino dos Santos, Wesley Pereira da Silva

14:30 - 14:40

Informática lúdica: práticas de informática educativa na escola oficina Iracema Menezes - APAE de Cataguases - MG

Magda Aparecida Mazini de Almeida, Juliana Lennaco

14:40 -14:50

Educação Inclusiva - um estudo de caso na construção do conceito de função polinomial do 1º. Grau por alunos cegos utilizando material adaptado

Annabell D. R. Tamariz, Mylane dos Santos Barreto

15:20 -15:30

Ensino das estruturas aditivas para cegos e videntes por meio do Soroban: uma proposta de metodologia de ensino inclusiva

Annabell D. R. Tamariz, Mylane dos Santos Barreto

15:30 -15:40

Um levantamento das atividades inclusivas para o ensino de ciências no sistema DOSVOX

Wesley Pereira da Silva

15:40 - 15:50

A utilização de ferramentas tecnológicas no processo de alfabetização de crianças autistas

Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza, Sebastião Duarte Dias, Fabrízia Miranda de Alvarenga Dias

15:50 -16:00

A importância do Psicopedagogo no trabalho inclusivo

Moniki Aguiar Mozzer Denucci, Raquel França Freitas



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

16:00 - 16:10

Além do que se pode ouvir: inclusão de alunos surdos nas aulas de artes-música para o Ensino Médio.

Hélio Júnior

16:10 - 16:20

A formação de professores de Biologia para práticas inclusivas: uma tarefa por fazer

Amanda Leal Castelo Branco, Shirlena Campos de Souza Amaral,
Daiana Ataíde da Silva

16:20 - 16:30

A relação entre tecnologia e autismo: contribuições para pensar o processo ensino-aprendizagem

Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias, Priscila Cristina da Silva
Maciel, Daniele Fernandes Rodrigues

16:30 - 16:40

Uso de Tecnologia Assistiva como ferramenta de leitura e interação para deficientes visuais

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

16:40 -16:50

Importância do diagnóstico e intervenção precoces na pessoa com TEA para sua inclusão na sociedade

Gabriela Coutinho Chequer Cabral, Hildeliza Lacerda Tinoco Boechat Cabral, Rafaela Coutinho Chequer Cabral

16:50 -17:00

Escola e família: parceria para inclusão do autista no ambiente escolar

Hildeliza Lacerda Tinoco Boechat Cabral, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Larissa de Paula Ferreira

17:00 -17:10

O uso da tecnologia na educação para inclusão através do teatro de sombras com boneco

Ana Carolina Fernandes Berto, Fabiano Pereira Da Silva



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

GT 02 - Linguagens, jogos e atividades lúdicas

**Coordenadores: Prof^a. Dr.^a Rita de Cássia Cristofoleti (Ufes),
Prof. Me. Gisele Pessin (UENF).**

Local: Auditório 02 (Centro de Convenções).

Data: 09 de abril de 2019.

Horário: 13h:30 - 17h:30.

13:30 - 13:40

O brincar no cotidiano da educação infantil como mediação na aprendizagem

Priscilane Pereira Juliano Espinosa

13:40 - 13:50

Jogos e o lúdico em sala de aula: recursos didáticos como mediadores do saber

Mariana Monteiro Soares Crespo de Alvarenga

13:50 -14:00

A inclusão no ensino de Ciências e Biologia através do lúdico

Cristiana Barcelos, Jackeline Barcelos Corrêa, Aline Peixoto Vilaça
Dias

14:00 -14:10

Música como uma estratégia de aprendizagem para deficientes
visuais

Dayse Sampaio Lopes Borges

14:10 -14:20

A aprendizagem de alunos com deficiência intelectual sob o su-
porte do jogo de xadrez no contexto escolar

Eurípedes Rodrigues das Neves

14:20 -14:30

A influência da arte no processo de socialização das crianças au-
tistas na educação infantil

Jackeline Barcelos Corrêa, Cristiana Barcelos, Aline Peixoto Vilaça
Dias

14:30 -14:40

Contação de história: "a galinha ruiva" para alunos da educação
especial: um relato de experiência

Georgina Maria de Faria Mucci, Hellen Mariano, Elizabete Ramalho



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

Procópio

14:40 -14:50

A utilização do jogo digital (quiz) como instrumento avaliativo de alunos com TEA

Sergio Luis Cardoso, Mariana Mattos Manhães

14:50 -15:00

O lúdico como facilitador na inclusão social de criança com autismo na primeira infância

Alcemar Antônio Lopes de Matos, Nadir Francisca Santanna, Maria de Lourdes F. Medeiros de Matos

GT 03 - Práticas e recursos didáticos

Coordenadores: Prof. Dr. Éder Pires de Camargo (Unesp), Prof.^a Dr.^a Michele Waltz Comarú (IFRJ).

Local: Auditório 01 (Centro de Convenções).

Data: 10 de abril de 2019.

Horário: 13h:30 - 17h:30.

13:30 -13:40

Possibilidades de ensino e aprendizagem na perspectiva do Atendimento Educacional Especializado

Rita de Cassia Cristofoleti, Daiana Alves de Jesus Dalvi

13:40 -13:50

Relação de Euler: experimentação de material didático para alunos com deficiência visual

Lúcia Maria Ramos da Silva Santos, Pyetra Moraes dos Santos,
Henrique Faria Nogueira

13:50 -14:00

A Equoterapia como instrumento no processo de inclusão da pessoa com deficiência intelectual

Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza, Sebastião Duarte Dias, Moniki Aguiar Mozzer Denucci



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

14:00 - 14:10

Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas
- PAENE

Rejane Maria Silveira Lopes, Leticia do Amaral Burlamaqui

14:10 - 14:20

Pequenos escritores: inclusão e protagonismo nas produções textuais de alunos quissamaenses

Martha Caroline Duarte De Brito Freitas, Edwilson da Silva Andrade

14:20 - 14:30

Com a palavra as docentes: percepções sobre a inclusão e sua presença nas aulas de educação física

Helimara Cristina Trindade, Joel Alves Rodrigues, Samuel Gonçalves Pinto

14:30 - 14:40

Biologia inclusiva: desenvolvimento de materiais didáticos para deficientes visuais

Karina Carvalho Mancini, Andressa Antonio de Oliveira

14:40 - 14:50

Exercício Artístico: Re-vistas e La-mentos, grupo de teatro Luz/APADEVI/Guarapuava - PR

Eglecy do Rocio Lippmann

15:20 - 15:30

Recursos didáticos inclusivos para o ensino de Ciências: o sistema respiratório

Carla Cristina da Silva Oliveira, Sergio Luis Cardoso, Edleni Teixeira de Matos

15:30 - 15:40

Estratégias no desenho universal para a aprendizagem: a acessibilidade para a eliminação das barreiras pedagógicas

Renata Maldonado da Silva, Luana Leal Ribeiro

15:40 - 15:50

Modelo didático tátil inclusivo sobre replicação do DNA para alunos do Ensino Médio

Natália Deus de Oliveira Crespo, Danyelle de Paula Martins Barros

15:50 - 16:00

Um autista no curso de Ciências Biológicas: impressões e desafios de quem ensina

Carolina de Freitas do Carmo



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

16:00 - 16:10

Estratégias para o ensino de Física no processo de escolarização de um estudante com paralisia cerebral

Laís Perpetuo Perovano, Cleidson Venturine

16:10 - 16:20

O ensino do desenho universal para arquitetos e urbanistas

Graziela de Fátima Souza Carmo, Fernanda Nascimento Corghi

16:20 - 16:30

Redação do ENEM: produção textual e reescrita por estudante de necessidades específicas

Laís Perpetuo Perovano, Adriana Pin

16:30 - 16:40

Um modelo sucinto, de inclusão, mediação e aprendizagem

Maria Teresa dos Santos Ramalho da Cruz, Simone Carneiro Quintanilha

16:40 -16:50

Educação inclusiva na licenciatura: propostas pedagógicas para o ensino de Química para deficientes visuais

Welinton Silva

16:50 -17:00

Etnomatemática: uma prática inclusiva no contexto do povo rikbaktsa

Flavia Heloisa Nogueira Francisco, Gilcinéia Gonçalves Ferreira,
Elani dos Anjos Lobato

17:00 -17:10

Contribuição da mediação no desenvolvimento das funções cognitivas em portador de deficiência intelectual no âmbito empresarial

Dayse Aparecida dos Santos Azevedo, Glauce Virginia Motta Regis

17:10 -17:20

Do encaminhamento ao diagnóstico: uma análise dos documentos produzidos no processo de avaliação do estudante

Wesley Pereira da Silva, Sheley Cristina Corrêa da Silva



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

GT 04 - Política, Direito e formação de professores

**Coordenadoras: Prof.^a Dr.^a Heulália Charalo Rafante (UFC),
Prof.^a Dr.^a Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF).**

Local: Auditório 02 (Centro de Convenções).

Data: 10 de abril de 2019.

Horário: 13h:30 - 17h:30.

13:30 - 13:40

Estudantes com deficiência na educação profissional e a formação de seus professores

Sandra Freitas de Souza, Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira

13:40 - 13:50

A educação especial, o trabalho colaborativo e a política de formação de professores

Rita de Cassia Cristofoleti, Maria Rozane Cabral da Rocha

13:50 -14:00

Políticas de educação inclusiva: representações sociais e direito à educação

Sylvania Maria da Silva Gil

14:00 -14:10

O direito à educação inclusiva: breves reflexões ao artigo 208 da Constituição de 1988

Geovana Santana da Silva, Tauã Lima Verdan Rangel

14:10 -14:20

Formação dos professores do município de São Paulo em educação especial: análise dos conteúdos ofertados

Eladio Sebastian, Patrícia Tanganelli Lara

14:20 -14:30

Mulheres com deficiência na área de computação: intersecções e invisibilidades

Leonelo Dell Anhol Almeida, Marília Amaral, Yelitza Fernanda Barrera Juarez

14:30 -14:40

Políticas públicas de formação docente para as novas tecnologias educacionais no município de Macaé

Ari Gonçalves Neto, Shirlena Campos de Souza Amaral, Ana Carolina de Oliveira Lyrio



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

14:40 - 14:50

Implicações dos organismos internacionais nas políticas de formação de professores

Carline Santos Borges, Denise Meyrelles de Jesus, Barbara Santana dos Santos de Santana

15:00 - 15:10

Inclusão escolar: formação de professores sob o prisma do CTS para atender à legislação brasileira

Verusca Moss Simões dos Reis, Carla Barcelos Nogueira Soares

15:10 - 15:20

A importância do conceito inclusão na formação de professores: o projeto pedagógico do curso de Educação Física em pauta

Tamires Brangioni Carneiro Pelinsari, Joel Alves Rodrigues, Samuel Gonçalves Pinto

15:20 - 15:30

Análise dos PMEs das capitais sob a ótica da educação de pessoas com deficiência visual

Douglas Cristian Ferrari de Melo, Georgia Bulian Souza Almeida, Laís Perpetuo Perovano

15:30 - 15:40

A importância da formação dos professores para o processo de efetivação do direito à educação e da inclusão da diversidade nas pautas de debate

Neuza Maria de Siqueira Nunes, Maria Margarete

15:40 - 15:50

Profissão docente: possíveis compreensões sobre inclusão do público-alvo da educação especial no ensino superior

Mario de Jesus Xavier

15:50 - 16:00

Educação bilíngue para alunos surdos: aprendizagem da língua portuguesa como L2 na modalidade escrita

Eurípedes Rodrigues das Neves



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

16:00 -16:10

O desempenho acadêmico de cotistas nos cursos de licenciatura da UENF

Amanda Leal Castelo Branco, Shirlena Campos de Souza Amaral,
Daiana Ataíde da Silva

16:10 -16:20

A inclusão do aluno com deficiência visual no ensino regular

Priscila de Andrade Barroso Peixoto, Eliana Crispim França Luquette,
Adriana Abreu Silva Erthal

16:20 -16:30

Inclusão digital: fator de saúde mental e (re) inserção do idoso no mercado de trabalho na sociedade tecnológica

Daniel Boechat Ribeiro, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Leila
Maria Tinoco Boechat Ribeiro

16:30 -16:40

Práticas pedagógicas com alunos público-alvo da educação especial na classe regular em Campos dos Goytacazes

Renata Maldonado da Silva, Juliana de Cássia Silva Brandão

16:40 -16:50

Avaliação da acessibilidade em Institutos Federais: revisão da literatura

Pedro Lincoln de Souza Filho

16:50 -17:00

Análise da inclusão social de pessoas com deficiência na UENF após uma década da política de cotas

Bianca Gomes da Silva Muylaert Monteiro de Castro, Letícia Sanz Barreto

17:00 -17:10

Primeiras reflexões sobre práticas inclusivas das minorias sexuais na pós-graduação *stricto sensu*

Geovana Santana da Silva, Tauã Lima Verdán Rangel

17:10 -17:20

Professor-pesquisador: retratos sociológicos para conhecer a família do aluno

Karenina Maria Ferreira Porto Monteiro

17:20 -17:30

A orientação educacional e a permanência do aluno com deficiência na escola regular

Lilian Sagio Cezar, Ana Carolina de Sousa Vaz



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

GT 05 - Práticas inclusivas e interdisciplinaridade

Coordenadores: Prof.^a Dr.^a Daniele Fernandes Rodrigues e Prof.^a Dr.^a Fernanda Castro Manhães.

Local: Auditório Principal (Centro de Convenções).

Data: 10 de abril de 2019.

Horário: 13h:30 - 17h:30.

13:30 - 13:40

Estudantes com deficiência intelectual na escola comum: e o currículo?

Sandra Freitas de Souza

13:40 - 13:50

Língua Portuguesa: segunda língua para estudantes surdos

Penha Élide Ghiotto Tuão Ramos

13:50 -14:00

O papel do gestor como articulador do trabalho colaborativo no contexto da escola inclusiva

Elizete Varussa Seneda, Eladio Sebastian

14:00 -14:10

Adaptações na metodologia de ensino para atender as demandas educacionais de alunos com TDAH

Luzia Areal Barros, Leticia Priscila Azevedo de Sousa

14:10 -14:20

Projeto GINCARTE: a arte de incluir brincando

Eurípedes Rodrigues das Neves

14:20 -14:30

Autismo, família e inclusão: um olhar sobre vivências de lazer promovidas pela AMAI -amigos do autismo na íntegra

Michele Cristina de Almeida Coelho, Joel Alves Rodrigues, Samuel Gonçalves Pinto

14:30 -14:40

Recurso didático para estudantes com deficiência visual

Giselle Lemos Lemos Schmidel Kautsky



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

14:40 - 14:50

A contribuição da psicologia positiva no processo de ensino-aprendizagem de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade

Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias, Poliana Campos Cortes Luna

15:20 - 15:30

Café com sabor de Inclusão

Paulo Santos Freitas Junior

15:30 - 15:40

A importância da psicoeducação familiar para inclusão escolar da criança com TDAH: um relato de experiência

Ieda Tinoco Boechat, Naiara Andrade Biscácio, Juliana da conceição Sampaio Lóss

15:40 - 15:50

O deficiente auditivo no ensino superior: desafio para alunos e professores

Fernanda Santos Fernandes

15:50 - 16:00

O fenômeno do envelhecimento humano e a inclusão do idoso nas relações da família

Rosalee Santos Crespo Istoe, Hildeliza Lacerda Tinoco Boechat Cabral, Juliana da Conceição Sampaio Lóss

16:00 - 16:10

Estudo de caso sobre alfabetização de gêmeos não verbais com autismo

Sebastião Duarte Dias, Fernanda Castro Manhães, Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza

16:10 - 16:20

As contribuições da mediação escolar para a inclusão na rede municipal de Campos dos Goytacazes

Ana Luiza Barcelos Ribeiro, Maria Carolina Silva Rapozo

16:20 - 16:30

Práticas educacionais acerca do HIV/AIDS para adolescentes

Leandro Garcia Pinho, Etuany Martins Rangel

16:30 - 16:40

Inclusão de deficientes visuais na escola: um paradoxo

Maria Roselene Soares Marques, Heloisa Valeria Mangia Torres



Congresso Nacional de
Práticas Inclusivas
Mediações e aprendizagens

16:40 - 16:50

Projeto 60+ Saúde: práticas inclusivas para o envelhecimento ativo e saudável

Heloísa Landim Gomes, Rosalee Santos Crespo Istoe, Márcia Regina Pacheco Soares

16:50 - 17:00

Desafios e possibilidades na inclusão social e escolar do autista

Carolina de Freitas do Carmo, Daianny De Souza Silva, Helena Gueiros

17:00 - 17:10

Geração Prozac: uma análise de psicofármacos como recurso para aprendizagem

Júlia Maroni Bastos Ribeiro